

## **Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2013**

Materiál obsahuje postup rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2013.

### ***1. Východiská***

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2012.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledujúcich štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“) je aj v roku 2013 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sú podľa § 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“) záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu.

(6) V porovnaní s rokom 2012 nastávajú pre rok 2013 v metodike rozpisu finančných prostriedkov najmä nasledujúce zmeny:

- a) určenie výšky dotácie na tovary a služby, ktorá sa poskytuje v prospech jednej verejnej vysokej školy na úkor druhej verejnej vysokej školy, za účelom prevádzky informačného systému používaného verejnou vysokou školou, sa ponecháva na verejnej vysokej škole,
- b) ponecháva sa podpora laboratórnych praxí v technických, prírodovedných a informatických odboroch na úrovni roka 2012 (pôvodne deklarovaný zámer bolo jej vypustenie),
- c) upravuje sa spôsob výpočtu podľa osobitných kritérií (mobilita), naviazanie na podiel výkonu na celkovom výkone v danom ukazovateli,
- d) v rámci kapitálových transferov sa umožňuje získať podporu na získanie vlastníctva k pozemku, za účelom vyrovnania majetko-právnych vzťahov, ktoré ohrozujú činnosť verejnej vysokej školy,
- e) ruší sa garantované minimum v rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť ako nepotrebné,
- f) upravuje sa formulácia na domáce granty, ktoré sa zohľadňujú vo výkone,<sup>1)</sup>
- g) upravuje sa výška motivačného štipendia odvodená od študentov v externej forme štúdia,<sup>2)</sup>

---

<sup>1)</sup> Ide o spresnenie najmä kvôli umeleckým projektom.

<sup>2)</sup> Zavedenie mechanizmu na poskytnutie dotácie na motivačné štipendia študentom vo vybraných študijných odboroch sa zavedie najskôr v roku 2014, keďže v súčasnosti nie sú k dispozícii potrebné údaje na jeho nastavenie.

- h) zvyšuje sa príspevok na jedlo študenta s možnosťou jeho prehodnotenia od akademického roka 2013/2014 podľa možností štátneho rozpočtu,
- i) úpravy zohľadňujúce zmenu právnych predpisov a pod.

## **2. Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2013 a ich štruktúra**

(7) V rozpočte kapitoly ministerstva je na program 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* určený objem vo výške **449 874 355 €**, z toho pre vysoké školy sú vyčlenené dotácie v objeme **443 424 063 €** – bežné výdavky (ďalej len „BV“) 433 424 063 €, kapitálové výdavky (ďalej len „KV“) 10 000 000 €.

(8) Dotácie vysokým školám sú v rozpočte kapitoly ministerstva na rok 2013 rozpočtované v rámci programu 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl*. Rozpis dotácií štátneho rozpočtu vysokým školám pozostáva z nasledovných podprogramov a prvkov v objeme:

- a) Podprogram 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl – 233 341 471 € (BV 225 841 471 €, KV 7 500 000 €),
- b) Podprogram 077 12 - *Vysokoškolská veda a technika* – 144 626 231 € (BV 142 626 231 €, KV 2 000 000 €). V tom:
  - i) Prvok 077 12 01 - *Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj* – 132 831 569 € (BV 132 831 569 €, KV 0 €),
  - ii) Prvok 077 12 02 - *Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)* – 9 302 662 € (BV 7 302 662 €, KV 2 000 000 €),
  - iii) Prvok 077 12 05 - *Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)* – 2 492 000 € (BV 2 492 000 €, KV 0 €),
- c) Podprogram 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva* – 5 994 692 € (BV 5 494 692 €, KV 500 000 €),
- d) Podprogram 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl* – 59 461 669 € (BV 59 461 669 €, KV 0 €),
  - i) Prvok 077 15 01 – *Sociálne štipendiá* – 28 000 000 € (BV 28 000 000 €, KV 0 €),
  - ii) Prvok 077 15 02 – *Motivačné štipendiá* – 9 099 022 € (BV 9 099 022 €, KV 0 €),
  - iii) Prvok 077 15 03 – *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – 22 362 647 € (BV 22 362 647 €, KV 0 €).

## **3. Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2013**

### **3.1 Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov**

(9) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa § 2 ods. 13<sup>3)</sup>, uplatniteľnosť absolventov v praxi, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.

(10) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých*

---

<sup>3)</sup> Členenie vysokých škôl na univerzitné vysoké školy, odborné vysoké školy a nezačlenené vysoké školy. De iure sú všetky verejné vysoké školy stále začlenené medzi univerzitné vysoké školy.

*škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získa verejná vysoká škola aj hlavnú časť dotácie na prevádzku.<sup>4)</sup>

(11) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd nie je vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva sa používa vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na špecifiká,
- d) dotácia na kapitálové výdavky.

(12) Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až d) predchádzajúceho odseku.

### *3.1.1 Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné*

(13) Z finančných prostriedkov vyčlenených na mzdy (v podprograme 077 11) sa rozpisú finančné prostriedky na zamestnancov špecifických pracovísk (odsek (34)) a zvyšná časť sa rozpisuje pomerne podľa výkonov vysokých škôl.

(14) Výkon vysokej školy na určenie dotácie na mzdy a poistné pozostáva z 15% z podielu vysokej školy na publikačnej činnosti určeného podľa odseku (15) (váha 0,95) a podielu vysokej školy na umeleckej činnosti určeného podľa odseku (16) (váha 0,05) a z 85% z podielu vysokej školy na výkone podľa počtu študentov určenom podľa odseku (17).

(15) Podiel vysokej školy na publikačnej činnosti na účely rozpisu dotácií podľa odseku (14) sa určuje ako podiel vysokej školy na počte publikácií zamestnancov/doktorandov vysokej školy publikovaných v rokoch 2010 a 2011<sup>5)</sup> zaznamenaných podľa Smernice č. 13/2008-R zo dňa 16. októbra 2008. Podiel vysokej školy sa určí ako priemer podielov prepočítaného počtu publikácií jednotlivých vysokých škôl osobitne v jednotlivých skupinách podľa prílohy č. 2 metodiky. Výkony vysokých škôl v jednotlivých skupinách publikácií sa zohľadnia nasledujúcimi váhami: skupina A1 váhou 2/9, skupina A2 váhou 1/3, skupina B váhou 2/9 a skupina C váhou 2/9. Publikácia sa vysokej škole započítava, ak aspoň jeden z jej autorov bol v čase vydania publikácie s vysokou školou v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas alebo študentom v dennej forme doktorandského štúdia. Váha publikácie sa pri publikáciách v skupine B vynásobí piatimi, ak tretím znakom kódu<sup>6)</sup> kategorizácie publikačnej činnosti je C alebo D. Váha publikácie sa pri publikáciách v skupine C vynásobí piatimi, ak tretím znakom kódu kategorizácie publikačnej činnosti je C alebo ide o publikáciu s kódom AFA (publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách) a dvomi, ak tretím znakom kódu kategorizácie publikačnej činnosti je D alebo ide o publikáciu s kódom AFB (publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách). Váha kapitol vo vedeckých monografiách (kódy ABC, ABD) sa násobí 1/5. Počet publikácií ministerstvo získava z centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC).<sup>7)</sup>

---

<sup>4)</sup> Pozri tiež odsek (42).

<sup>5)</sup> Zohľadňujú sa publikácie, ktoré majú v CREPC vykazovacie obdobie 2010 a 2011. Používa sa prepočítaný počet publikácií podľa autorského podielu.

<sup>6)</sup> Čl. 8 ods. 4 smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov.

<sup>7)</sup> Ak sa dodatočne zistí, že publikácia bola nesprávne zaevidovaná v CREPC, ministerstvo vykoná v pridelenej dotácii korekciu.

(16) Podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe sa určuje ako podiel vysokej školy na počte zaznamenatej umeleckej tvorby podľa Smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov za roky 2010 a 2011. Každá umelecká tvorba sa zohľadní len raz, pričom váha jednotlivých výstupov je súčinom 3 čísiel v závislosti od prvého, druhého a tretieho znaku kódu kategorizácie umeleckej činnosti<sup>8)</sup> podľa nasledujúcich bodov i) až iii):

- i) 2, ak prvým znakom kódu je Z resp. 1,5, ak prvým znakom kódu je Y resp. 1 ak prvým znakom kódu je X,
- ii) 1,2, ak druhým znakom kódu je Z alebo Y resp. 1 ak druhým znakom kódu je X alebo V,
- iii) 5, ak tretím znakom kódu je Z resp. 2, ak tretím znakom kódu je Y, resp. 1 ak tretím znakom kódu je X alebo V;

Počet záznamov sa získa z centrálného registra umeleckej činnosti (CREUČ) po vyhodnotení v CVTI.

(17) Výkon vysokej školy podľa počtu študentov sa určuje ako súčin prepočítaného počtu študentov (odsek (18)), koeficientu odboru (KO) (odsek (25)), koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokej školy (KKŠ), koeficientu začlenenia vysokej školy a koeficientu uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore (KAP). Do výkonu vysokej školy sa započítava aj časť odvodená od prepočítaného počtu absolventov v predchádzajúcom akademickom roku vynásobeného KO príslušného študijného odboru a KAP.

(18) Pri výpočte **prepočítaného počtu študentov**<sup>9)</sup> (PPŠ) sa vychádza z počtu študentov v akreditovaných študijných programoch k 31. októbru 2011, v prípade absolventov sa zohľadňuje počet riadne skončených študentov v akademickom roku 2010/2011<sup>10)</sup> podľa výstupu z centrálného registra študentov (CRŠ). Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa používajú koeficienty, ktorých hodnota závisí od formy a stupňa:

a) koeficienty pre dennú formu štúdia:

| stupeň štúdia                     | koeficient                        | študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| študijné programy prvého stupňa   | 0,70                              | študenti v prvom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné           |
|                                   | 1,00                              | študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné |
| študijné programy druhého stupňa  | 1,50                              | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné                               |
| študijné programy tretieho stupňa | $\frac{9,00}{SDS}$ <sup>11)</sup> | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné                               |

b) koeficienty pre externú formu štúdia:

| stupeň štúdia | koeficient | študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje |
|---------------|------------|---|
|               |            |   |

<sup>8)</sup> Čl. 9 ods. 2 až 4 smernice č. 13/2008-R. Ak sa dodatočne zistí, že údaj v CREUC bol zaevidovaný nesprávne, ministerstvo vykoná v pridelenej dotácii korekciu.

<sup>9)</sup> Zohľadňujú sa aj doktorandi, ktorých štipendium nie je financované z účelových prostriedkov poskytnutých ministerstvom.

<sup>10)</sup> Študenti, ktorí skončili štúdium po 1. 9. 2011, sa považujú za absolventov v akademickom roku 2011/2012.

<sup>11)</sup> SDS – štandardná dĺžka štúdia v študijnom programe. V prípade absolventov sa SDS = 3.

|                                   |      |  |
|-----------------------------------|------|--|
| študijné programy prvého stupňa   | 0,3  | študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné <sup>12)</sup>                                       |
| študijné programy druhého stupňa  | 0,45 | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné  |
| študijné programy tretieho stupňa | 0,5  | študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné a ktorí začali štúdium v akademickom roku 2009/2010 alebo 2010/2011 <sup>13)</sup> |

(19) Študenti v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona sa považujú za študentov študijného programu prvého stupňa, ak od roku začiatku ich štúdia neuplynuli štyri roky, inak sa považujú za študentov študijného programu druhého stupňa.

(20) Študenti, ktorí študujú v tom istom stupni viacero študijných programov, určili do 30. septembra 2011, v ktorom študijnom programe študujú bezplatne v akademickom roku 2011/2012, ak na bezplatné štúdium mali ešte nárok. Vysoká škola túto voľbu zaznamenáva do registra študentov.

(21) Študenti, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné alebo uhrádzajú školné, sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňujú aj v prípade keď bolo školné vysokou školou odpustené.

(22) Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní i príspevok na zabezpečenie základnej administratívy a prevádzky. Pri tomto sa vychádza z prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 50 zamestnancov centrálnej administratívy a prevádzky a na každých 45 prepočítaných študentov nad 1 800 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálnej administratívy resp. prevádzky.

(23) **Koeficient odboru (KO)** je odvodený od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor (príloha č. 1).

(24) **Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ)** vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedeckou hodnosťou DrSc. vynásobeného koeficientom 2,0, evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent bez vedeckej hodnosti DrSc. alebo DrSc. bez vedecko-pedagogického titulu docent vynásobeného koeficientom 1,66, evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD. resp. vedeckou hodnosťou CSc. vynásobeného koeficientom 1,33 a evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí evidenčným prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú k 31. októbru 2011 podľa údajov z registra zamestnancov a zohľadňujú sa len zamestnanci v pracovnom pomere.

(25) **Koeficient uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore (KAP)** je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v dennej forme štúdia v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011 a polovičného počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy k 30. septembru 2011 na UPSVAR, ktorí sú v evidencii viac ako 3 mesiace. S ohľadom na skutočnosť, že úrady práce, sociálnych vecí a rodiny sledujú nezamestnanosť absolventov len z dennej formy štúdia, koeficient sa uplatňuje len na dennú formu štúdia.

(26) Koeficient začlenenia vysokej školy má hodnotu 1.<sup>14)</sup>

<sup>12)</sup> Od akademického roka 2011/2012 hradia všetci študenti prijatí na externú formu štúdia školné, preto sa o financovaní študentov v prvom roku štúdia neuvažuje.

<sup>13)</sup> V súlade s predchádzajúcou deklaráciou sa zohľadňujú najviac tri roky štúdia.

(27) Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2 % dotácie na mzdy.

(28) Po rozpisaní finančných prostriedkov na mzdy a odvody podľa predchádzajúcich odsekov sa pre vysoké školy, pre ktoré je objem mzdových prostriedkov vypočítaný podľa odsekov (15) a (16) („scholarship“) nižší ako rozpis zodpovedajúcich mzdových prostriedkov v roku 2012 (vrátane úpravy na garantované minimum v roku 2012) vynásobený koeficientom garantovaného minima (ďalej „garantované minimum“), rozpis mzdových prostriedkov na rok 2013 upraví na túto hodnotu. Rozdiel súčtu plusových hodnôt vysokých škôl, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu a objemu použitého na zvýšenie rozpočtu vysokých škôl, ktoré klesli pod garantované minimum, sa rozdelí medzi vysoké školy, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu úmerne tomuto nárastu. Garantované minimum sa určuje na úrovni 95 % rozpisu dotácie v roku 2012. U vysokých škôl, u ktorých je výkon v roku 2013 podľa odsekov (15) a (16) <sup>15)</sup> nižší ako zodpovedajúci výkon v roku 2012, sa garantované minimum vynásobí podielom výkonu v roku 2013 a výkonu v roku 2012. <sup>16)</sup>

### 3.1.2 Určenie výšky dotácie na tovary a služby

(29) Pri určovaní dotácie na tovary a služby vysokej škole sa rozlišuje dotácia na tovary a služby na prevádzku, dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť a dotácia na tovary a služby podľa osobitných kritérií.

(30) Dotácia na prevádzku vysokej školy sa skladá zo základnej dotácie na prevádzku v objeme 100 000 € a z dotácie na prevádzku odvodennej od prepočítaného počtu študentov.

(31) Vysoká škola, ktorá bude v roku 2013 prevádzkovať informačný systém vyvinutý aj pre inú vysokú školu, môže požiadať o zvýšenie dotácie na tovary a služby na úkor vysokej školy, ktorá tento systém používa. Podmienkou takéhoto prevodu je doručenie žiadosti o úpravu dotácie v súvislosti s prevádzkou informačného systému, ktorej súčasťou bude súhlas vysokej školy s prevodom finančných prostriedkov na prevádzku informačného systému v prospech žiadateľa na ministerstvo – odbor financovania vysokých škôl do 31. januára 2013.

(32) Dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť sa určuje rozpisáním finančných prostriedkov úmerne k výkonu vo vzdelávaní pre tovary a služby (prepočítaný počet študentov vynásobený koeficientom odboru). Objem finančných prostriedkov rozpisovaných na dotáciu na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť je tretina z objemu finančných prostriedkov rozpisovaných na dotáciu na tovary a služby na prevádzku.

(33) Dotácia na tovary a služby podľa osobitných kritérií sa rozpisuje v objeme 1 000 000 € v závislosti od objemu grantov získaných zo zahraničia v rokoch 2010 a 2011 na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl, v objeme 1 245 000 € podľa rozpisu finančných prostriedkov na laboratórne praxe v prírodovedných, technických odboroch a v odbore informatika v roku 2012 a v objeme 1 000 000 € podľa nasledujúcich ukazovateľov s rovnakou váhou:

- a) podielu študentov vysokej školy s iným ako slovenským štátnym občianstvom k 31. 10. 2011 na celkovom počte takýchto študentov,
- b) podielu počtu vyslaných študentov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite (programy ES, Národný štipendijný program, CEEPUS) v akademickom roku 2010/2011 a celkového počtu vyslaných študentov a počtu mesiacov počas ktorých boli študenti vyslaní na akademicкую mobilitu,
- c) podielu počtu prijatých študentov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite (programy ES, Národný štipendijný program, CEEPUS)

---

<sup>14)</sup> Návrh zohľadňuje, že všetky verejné vysoké školy v čase rozpisu dotácie a uzatvárania dotačnej zmluvy, majú rovnaké začlenenie, a to ako univerzitná vysoká škola.

<sup>15)</sup> Vyjadrený ako percento podielu na výkone všetkých vysokých škôl.

<sup>16)</sup> Týmto vynásobením sa garantované minimum zníži. Dôvodom tohto opatrenia je, že garantované minimum nemá kompenzovať pokles výkonu vysokej školy, ale iba skokové zmeny pri zmenách metodiky.

v akademickom roku 2010/2011 a celkového počtu prijatých študentov a počtu mesiacov, počas ktorých boli študenti prijatí na akademickú mobilitu.

### 3.1.3 Určenie výšky dotácie na špecifiká

(34) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu nákladov (pokiaľ nie je uvedené inak) v rámci rozpisu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej školy poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitá metodika nezohľadňuje,<sup>17)</sup>
- b) výdavky na praktickú výučbu.

(35) Medzi špecifiká nepatria výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, prevádzku bazénov,<sup>18)</sup> ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy (napríklad zabezpečenie prevádzky centrálnych informačných systémov) a nedostávajú na túto činnosť prostriedky z iných zdrojov. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu. Za základ požiadaviek na špecifiká na rok 2013 sa berú požiadavky, ktoré dali vysoké školy na rok 2012. Ministerstvo vyzvalo vysoké školy o predloženie zmien, prípadne doplnenie špecifik spoločne s kalkuláciou nákladov, ktoré bolo potrebné doručiť v termíne oznámenom ministerstvom.

(36) Výdavky na praktickú výučbu zahŕňajú:

- a) výdavky na praktickú výučbu študentov v lekárskejších a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach a na súdnolekárskych a patologickoanatomických pracoviskách iných inštitúcií,<sup>19)</sup>
- b) výdavky na praktickú výučbu študentov vo veterinárskych študijných odboroch na klinických pracoviskách,
- c) výdavky na praktickú výučbu študentov v poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárskych študijných odboroch vo vysokoškolských poľnohospodárskych podnikoch a vo vysokoškolských lesníckych podnikoch,
- d) výdavky na rozbor v rámci pedagogických praxí,<sup>20)</sup>
- e) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch pripravovaných na povolanie kňaza.<sup>21)</sup>

---

<sup>17)</sup> Ide aj o pracoviská, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní študijných programov, ktoré sú určené pre malý počet študentov ako štúdium niektorých cudzích jazykov, ak sa toto štúdium zabezpečuje len na jednej vysokej škole v rámci SR.

<sup>18)</sup> Okrem bazénov, ktoré sú v prevažnej miere využívané na zabezpečenie študijných programov v študijnom odbore šport.

<sup>19)</sup> Zohľadňuje sa náročnosť a počet hodín zabezpečenej praktickej výučby. Pre jednotlivé študijné programy sa použijú nasledovné koeficienty: 1 pre všeobecné lekárstvo, 3 pre zubné lekárstvo, 0,75 pre ošetrovateľstvo, 0,5 pre pôrodnú asistenciu a 0,75 pre ostatné zohľadňované študijné programy. Pre študijné programy tretieho stupňa je použitý jednotný koeficient 1 a počet hodín praktickej výučby 260.

<sup>20)</sup> Na hodinu rozboru sa vyčleňuje 7,66 €. Dotácia sa týka študijných odborov 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6. podľa platnej sústavy študijných odborov a príslušných študijných odborov zriadených podľa predchádzajúcich predpisov. Ministerstvo vykoná v júli 2013 polročné zúčtovanie týchto finančných prostriedkov.

<sup>21)</sup> Finančné prostriedky na formačnú prax sa poskytujú podľa počtu študentov v kňazskom seminári/pripravovaných na povolanie kňaza. Finančné prostriedky sú odvodené od počtu zamestnancov zabezpečujúcich formáciu študentov. Výška dotácie zodpovedá mzde a odvodom na daný počet zamestnancov,

(37) Objem finančných prostriedkov na praktickú výučbu sa odvíja od počtu študentov, ktorí absolvujú v rámci svojho štúdia predpísanú praktickú výučbu, od jej rozsahu a od ekonomickej náročnosti praktickej výučby.

(38) O nevyčerpanú sumu finančných prostriedkov k 31. 12. 2012 na špecifiká sa zníži suma finančných prostriedkov napočítaná na daný účel na rok 2013. Tento zostatok nemá vplyv na pridelovanie finančných prostriedkov na nasledujúci rok.

#### *3.1.4 Určenie výšky dotácie na kapitálové výdavky*

(39) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa v roku 2013 poskytujú kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie, odstraňovanie havárií a kúpu pozemkov za účelom vyrovnania vlastníckych práv hradené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysokej školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona).

(40) Verejné vysoké školy môžu do 15. januára 2013 predložiť požiadavku na poskytnutie dotácie za účelom vyrovnania vlastníckych práv k pozemku, na ktorom stoja budovy vysokej školy potrebné na jej činnosť, prípadne kúpu pozemku, ktorý má vysoká škola od 1. januára 2003 k 31. decembru 2012 v nájme. Spolu so žiadosťou je potrebné preukázať skutkový stav (nájomná zmluva), odhad ceny, za ktorú je možné pozemok nadobudnúť do vlastníctva, sumu, ktorú vysoká škola použije z iných zdrojov (úver, vlastné zdroje, a pod.), a je potrebné preukázať, že nadobudnutie pozemku do vlastníctva je efektívnejšie, ako presun činností, ktoré na ňom vykonáva na iné miesto a pod. O poskytnutí dotácie na tento účel rozhodne ministerstvo do 31. marca 2013.

(41) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na:

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,
- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy vrátane veľkosti plochy pripadajúcej na jedného študenta,
- d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

### **3.2 Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť**

(42) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 6 zákona. V súlade s § 16 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore výskumu a vývoja“) sa štátna podpora výskumu a vývoja na verejných vysokých školách poskytuje inštitucionálnou formou a účelovou formou (poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja). Účelová forma je poskytovaná na základe súťaže podľa § 18 ods. 1 citovaného zákona. Dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v zmysle § 89 ods. 6 zákona, ktorá je predmetom dotačnej zmluvy, tvorí inštitucionálna forma výskumu a vývoja. Účelová forma podpory výskumu a vývoja je poskytovaná v súlade s § 20 ods. 1 zákona o podpore výskumu a vývoja na základe osobitných písomných zmlúv verejnej vysokej školy s poskytovateľom.

---

príčom sa zohľadňuje priemerná tarifa podľa 3. stupňa 10. platovej triedy prílohy č. 5 k zákonu č. 553/2003 Z. z. Do 40 študentov v kňazskom seminári sa financuje 6 asistentov, za každých ďalších 20 študentov sa zvyšuje počet asistentov o jedného. V prípade náboženstiev, v ktorých príprava neprebieha v kňazskom seminári, sa dodatočné náklady spojené s prípravou kňazov zohľadnia primeraným počtom miest zamestnancov, v závislosti od rozsahu výučby špecificky zameranej na formáciu študentov.



(43) Finančné prostriedky poskytované v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja verejných vysokých škôl sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávajú zo štyroch častí. Dve z nich, a to na VEGU a KEGU, sú pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom na projekty podľa ich štatútov. Tretiu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj obsahujúca aj časť na osobné náklady učiteľov zodpovedajúce ich výskumnej a umeleckej činnosti. Štvrtú časť tvorí dotácia na štipendiá doktorandov.

(44) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:<sup>22)</sup>

- a) výsledky hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie (so zohľadnením priemernej výskumnej kapacity jednotlivých vysokých škôl za hodnotené obdobie) (váha 0,45),<sup>23)</sup>
- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2010 a 2011 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,10),
- c) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2010 a 2011 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu a z iných domácich zdrojov (okrem štátnych programov), (váha 0,10),<sup>24)</sup>
- d) podielu vysokej školy na priemernom počte doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku 2011 (váha 0,10),<sup>25)</sup>
- e) podiel vysokej školy na publikačnej činnosti určenej podľa odseku (14) a (45) (váha 0,225) a
- f) podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (16) (váha 0,025).

(45) Pri určení podielu vysokej školy na publikačnej činnosti podľa odseku (44) písm. d) sa berú do úvahy len publikácie vedeckého charakteru vymenované v prílohe č. 2. Váhy skupín publikácií A1, B a C (v prípade skupiny C sa berú do úvahy len vymenované publikácie vedeckého charakteru) podľa prílohy č. 2 sú v pomere 3:5:2, publikácie v skupine A2 sa nezohľadňujú.

(46) Výskumnými grantmi sa rozumejú finančné prostriedky, ktoré získa vysoká škola na svoj účet na riešenie výskumných projektov alebo umeleckých projektov. Spôsob získania finančných prostriedkov musí štandardne obsahovať súťažný prvok.<sup>26)</sup>

(47) V rámci dotácie na štipendiá doktorandov sú verejnej vysokej škole poskytnuté účelové finančné prostriedky na štipendiá doktorandov na úrovni tarifných platov podľa osobitnej stupnice

---

<sup>22)</sup> V rámci disponibilných zdrojov a v súlade so zásadami na poskytovanie účelových dotácií verejným vysokým školám na vedu a techniku sa na základe žiadostí vysokých škôl financujú aj neplánované, mimoriadne výskumné/umelecké aktivity verejných vysokých škôl, mimo výkonový systém financovania.

<sup>23)</sup> Na výpočet výsledku hodnotenia výskumu pre jednotlivé vysoké školy sa použili údaje poskytnuté Akreditačnou komisiou. Na výpočet priemernej výskumnej kapacity za hodnotené obdobie sa použili priemerné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním z oficiálnych štatistických výkazov.

<sup>24)</sup> Z technických dôvodov sa pre rok 2013 berú do úvahy v prípade ostatných domácich zdrojov (teda mimo APVV, KEGA a VEGA) finančné prostriedky získané za obdobie od 1. 1. 2010 do 31. 10. 2010 bez rozlíšenia typu transferu.

<sup>25)</sup> Priemerný počet za kalendárny rok 2011 sa určí ako priemerný mesačný počet doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške (financovaných zo všetkých zdrojov: z dotácie zo štátneho rozpočtu, z vlastných zdrojov a zo zdrojov externých vzdelávacích inštitúcií) za mesiace január 2011 až december 2011 primárne podľa údajov z centrálného registra študentov.

<sup>26)</sup> Pri údajoch za roky 2010 a 2011 sa zohľadňujú aj finančné prostriedky získané na výskumné úlohy v rámci podnikateľskej činnosti, kde „verejná výzva/súťažný prvok“ je kompenzovaná samotným výberom vysokej školy na riešenie predmetnej úlohy. V ďalších rokoch sa predpokladá osobitné vyčlenenie finančných prostriedkov poskytovaných podľa týchto údajov.

platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov podľa odhadovanej potreby **na existujúcich doktorandov** na miestach pridelených ministerstvom a neúčelové finančné prostriedky určené podľa odseku (48). Účelovo sa na existujúcich doktorandov pred dizertačnou skúškou na miestach pridelených ministerstvom na jednotlivé mesiace poskytnú finančné prostriedky na úrovni prvého stupňa 9. platovej triedy príslušnej platovej stupnice a na doktorandov po vykonaní dizertačnej skúšky na úrovni prvého stupňa 10. platovej triedy. Ak počas roku 2013 vykoná doktorand úspešne dizertačnú skúšku, dostane vysoká škola dodatočné finančné prostriedky na pokrytie nárokového zvýšenia jeho štipendia o jednu platovú triedu. Dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia na rok 2013 sa verejnej vysokej škole zníži o finančné prostriedky, ktoré neboli v roku 2012 vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené (podľa stavu v CRŠ).

(48) Neúčelové finančné prostriedky v rámci dotácie na štipendiá doktorandov sa určia ako 1,2 násobok z potreby finančných prostriedkov na poskytnutie doktorandských štipendií na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom na úrovni prvého stupňa príslušnej platovej triedy v mesiaci október 2011. Túto časť dotácie je možné použiť na zvýšenie štipendií vybraným doktorandom, na zabezpečenie nákladov spojených s doktorandským štúdiom (cestovné náhrady, vložné na konferencie a pod.), ale aj na iné účely v súlade s platnou legislatívou podľa rozhodnutia vysokej školy.

(49) Dotácia na štipendiá doktorandov podľa predchádzajúcich odsekov sa vzťahuje len na doktorandov, ktorí boli v minulosti prijatí v rámci počtov určených ministerstvom. Rovnako ako v roku 2012, ani v roku 2013 sa už neprideliujú účelovo určené finančné prostriedky na doktorandské štipendiá nových doktorandov.

(50) V priebehu roka sa dotácia na štipendiá doktorandov (účelovo určená časť) upravuje na základe výsledkov evidencie stavu a podľa skutočnej potreby na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel. Termíny a formu evidencie stavu určí ministerstvo.

### **3.3 Dotácia na rozvoj vysokej školy**

(51) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy alebo skupiny vysokých škôl.

(52) Dotácie na rozvoj vysokej školy sú v roku 2013 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*.

(53) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa podávajú na ministerstvo. Podrobnosti k podávaniu projektov, vrátane termínu na ich podávanie, vydá ministerstvo v samostatnej výzve.<sup>27)</sup> Návrhy projektov podaných vysokými školami hodnotí komisia menovaná ministerstvom. Komisia predloží ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu návrh na financovanie projektov. Okrem projektov, ktoré predkladajú jednotlivé vysoké školy, sa financujú aj tzv. centrálné rozvojové projekty pre potreby rezortu školstva. Sú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo priamo zúčastňuje, alebo aktívne participuje pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Právo podávať návrhy na centrálné projekty majú vysoké školy, či už jednotlivito alebo spoločne. Môže ich iniciovať aj ministerstvo. O pridelení finančných prostriedkov na rozvojové projekty s konečnou platnosťou rozhodne minister školstva vedy, výskumu a športu.

---

<sup>27)</sup> Vydanie výzvy závisí od disponibilných zdrojov v kapitole ministerstva na tento účel.

### **3.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov**

(54) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 8 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa § 96 zákona a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 zákona má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v § 94 zákona sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá (sociálne a motivačné). Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby:

- a) stravovanie a ubytovanie podľa možností vysokej školy s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním,
- b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

#### **3.4.1 Sociálne štipendiá**

(55) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sú sociálne štipendiá pokrývané v plnej výške. Objem zálohovo poskytnutých finančných prostriedkov v rámci schváleného rozpočtu na rok 2013 závisí od poskytnutej dotácie na tento účel v roku 2012. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa vykonáva najmenej 2x ročne.

#### **3.4.2 Motivačné štipendiá**

(56) Dotácie na motivačné štipendiá sú poskytované účelovo. Dotácia na motivačné štipendium bude vysokej škole poskytnutá tak, aby 10 %-ám študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2011<sup>28)</sup> (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške 500 € a 10 %-ám študentov v externej forme štúdia k 31. októbru 2011 (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške 150 €. Na výpočet výšky dotácie na motivačné štipendiá platí vzťah:

počet študentov v danej forme x 0,1 x dotácia na 1 študenta v danej forme.

#### **3.4.3 Príspevok na stravovanie a ubytovanie**

(57) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo. Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy vrátane doktorandov) sa poskytuje úmerne v závislosti od počtu vydaných jedál v období od 1. januára 2012 do 15. novembra 2012. Korekcia na skutočnú potrebu sa vykonáva najmenej 2x ročne.

(58) Príspevok na stravovanie sa od 1. januára 2013 určuje vo výške 1,0 €. Vzhľadom k tomu, že v roku 2013 nedošlo k navýšeniu rozpočtových zdrojov pre vysoké školy, ktoré by bolo možné alokovať na príspevok na stravovanie a ubytovanie, výšku príspevku od 1. 9. 2013 určí ministerstvo podľa počtu vydaných jedál k 31. 5. 2013 a podľa disponibilných zdrojov. Výšku nového príspevku oznámi ministerstvo školám do 30. 6. 2013.

(59) Príspevok na stravovanie možno aplikovať iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 1,5 €, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť minimálne 50 % z rozdielu ceny jedla a výšky príspevku poskytnutého ministerstvom (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku. Príspevok sa poskytuje formou preddavku maximálne na dve jedlá v jeden deň vydané denným študentom v stravovacom zariadení vysokej školy, respektíve v zmluvnom zariadení. Za stravovacie zariadenie na tieto účely sa nepokladá bufet alebo obdobné zariadenie, **nie je teda možné** uplatniť príspevok pri nákupe potravín systémom ako sa využívajú gastrolístky.

(60) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje

---

<sup>28)</sup> Štandardne podľa výstupu z CRŠ.

- a) vysokým školám, ktoré vlastní študentské domovy,
  - b) vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.
- (61) Na účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to:
- a) z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,
  - b) z príspevku na ubytovaného študenta.
- (62) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.
- (63) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2013 podľa odseku (61) písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťných fondov vo výške 50 % z objemu finančných prostriedkov v roku 2012, a z 50 % odvodeného od počtu lôžok obsadených študentmi (k 31. 10. 2011) vrátane doktorandov v dennej forme štúdia.

(64) Vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov a odvody do poisťných fondov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku (61) písm. a) aj finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentských domovov vo výške  $k_u * 32$  € ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia), kde  $k_u$  je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe nasledujúcej tabuľky:

| Kategória | C h a r a k t e r i s t i k a                      | Koeficient $k_u$ |
|-----------|--|------------------|
| A         | Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov       | 1,0              |
| B         | Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov | 2,0              |
| C         | Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov      | 2,5              |

(65) V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvažovaním kapacity blokov.

(66) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku (61) písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 7 €/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov)<sup>29)</sup>. Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu.

#### 3.4.4 Dotácia na športové aktivity a kultúrne aktivity

(67) Dotácia na športové aktivity sa poskytuje verejným vysokým školám na činnosť vysokoškolských telovýchovných jednôt a vysokoškolských športových klubov podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku ministerstva vysokoškolským telovýchovným jednotám a športovým klubom vysokých škôl navrhnutých Slovenskou asociáciou univerzitného športu aj so zohľadnením účasti športovcov na svetových univerziádach a akademických majstrovstvách sveta. Podklady, na základe ktorých sa dotácia poskytna, ministerstvo zverejní.

(68) Dotácia na organizačnú podporu ďalších športových aktivít, na kultúrnu činnosť a na podporu univerzitných pastoračných centier sa poskytuje úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2011.

(69) Dotácia na kultúrne akcie s celoslovenskou pôsobnosťou a na kultúrne akcie spojené s účasťou na medzinárodných podujatiach sa poskytuje účelovo na základe osobitnej žiadosti vysokej školy.

<sup>29)</sup> V prípade doktorandov v dennej forme štúdia a študentov poberajúcich sociálne štipendium zo štátneho rozpočtu najviac 12 mesiacov.

(70) V prípade zistenia, že vysokej škole bola na základe nesprávnych údajov určená vyššia dotácia ako jej prináleží, ministerstvo vykoná korekciu.

minister

**Príloha č. 1**

| Skupina študijných odborov   | KO   |
|--|------|
| 1. lekárske odbory, farmácia, pôrodná asistancia   | 4,96 |
| 2. umelecké odbory vrátane dizajnu <sup>1)</sup>   | 5,11 |
| 3. veterinárske odbory   | 6,99 |
| 4. prírodovedné odbory, informačné technológie, technické odbory   | 2,34 |
| 5. poľnohospodárstvo, lesníctvo  | 2,52 |
| 6. architektúra, prekladateľstvo, tlmočníctvo  | 2,38 |
| 7. pedagogické odbory, učiteľstvo pre I. st. ZŠ, učiteľstvo pre špeciálne školy, psychológia, šport, telesná výchova a iné výchovy, žurnalistika | 1,88 |
| 8. matematika  | 2,09 |
| 9. ekonomické odbory, manažment, obchod, verejná správa, turizmus, geografia, jazyky   | 1,64 |
| 10. humanitné odbory, sociálne odbory  | 1,58 |
| 11. právo  | 1,00 |
| 12. učiteľstvo – prírodné vedy, technické odb. predmety  | 2,27 |
| 13. učiteľstvo – moderné jazyky  | 1,73 |
| 14. učiteľstvo – matematika, informatika   | 1,88 |
| 15. učiteľstvo – humanitné odbory, sociálne odbory, ekon. odbory   | 1,73 |
| 16. chemicko-technologické a vybrané hutnícke odbory   | 3,82 |
| 17. ošetrovateľstvo, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo<br>učiteľstvo – umelecké odbory a umelecké výchovy                                      | 3,41 |
| 18. doktorandské štúdium – medicína  | 5,39 |
| 19. doktorandské štúdium – prírodovedné odbory, technické odbory, farmácia, poľnohospodárstvo, lesníctvo, informačné technológie                 | 3,37 |
| 20. doktorandské štúdium – ostatné odbory  | 1,74 |

---

<sup>1)</sup> Teoretické odbory a história umenia patria medzi humanitné odbory.

## ***Príloha č. 2 – Definícia skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií***

Pri definícii skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (ďalej len „smernica“). Pre uvedené potreby sa publikácie rozčleňujú podľa ich kategórií zavedených smernicou do skupín A1, A2, B a C.

Za publikácie vedeckého charakteru sa na účely rozpisu dotácií v roku 2011 považujú publikácie v skupine A1 a B, a zo skupiny C publikácie s nasledujúcimi kódmi: ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH.

### ***Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie***

Do skupiny A1 patria nasledujúce kategórie publikácií (v zátvorke sú uvedené ich kódy podľa smernice):

- a) vedecké monografie (AAA, AAB),
- b) štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB),
- c) kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD),

### ***Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie***

Do skupiny A2 patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vysokoškolské učebnice (ACA, ACB),
- b) odborné knižné práce (BAA, BAB),
- c) učebnice pre základné a stredné školy (BCB),
- d) skriptá a učebné texty (BCI),
- e) prehľadové knižné práce (EAI),
- f) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB),
- g) odborné preklady knižných publikácií (EAJ),
- h) redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI).

### ***Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch***

Do skupiny B patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD),
- b) odborné práce v karentovaných časopisoch (BDC, BDD),
- c) umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD),
- d) stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH),
- e) autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ).

### ***Skupina C – Ostatné publikácie***

Do skupiny C patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD),
- b) vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF),
- c) vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED),
- d) publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD),
- e) abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH),
- f) kapitoly v odborných monografiách (BBA, BBB),

- g) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK),
- h) heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB),
- i) odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF),
- j) odborné práce v recenzovaných zborníkoch (BEC, BED),
- k) abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB),
- l) legislatívne dokumenty (BGH),
- m) umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF).

Pri rozpise finančných prostriedkov podľa odseku (45) sa zohľadňujú len tieto kategórie: ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG a AFH.